



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje

1.1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo

Svojšín 35, 349 01 Stříbro

1.3. Právní forma

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4. Zřizovatel

Obec Svojšín, Svojšín 105, 349 01 Stříbro

1.5. Jméno ředitele školy

Mgr. Jaroslav Cvrček

1.6. Kontakt na zařízení

Telefonní spojení: 374693164, E-mailové spojení: svojsinzs@seznam.cz

IZO ředitelství: 600073947

IČO: 70993190

1.7. Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č. j. 11481/03-21, ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

1.8. Školská rada

Nová školská rada se schází na podzim 2011 a je volena na období 2012-2015 ve složení: Jana Langová (předseda šk. rady), Iveta Zieglerová, Jana Schindlerová, Marcela Pomyjová, Ivana Klepsová a Mgr. Dana Zemanová.

1.9. Přehled vzdělávacích programů

Žáci všech ročníků se učí podle školního vzdělávacího programu „Naše škola - slabikář tvého života“ platného od 1. 9. 2011.

V loňském školním roce jsme dokončili realizaci výuky v rámci projektu MŠMT „EU – peníze školám“, kdy jsme naše ŠVP rozšířili o tři nové předměty – Zajímavá matematika, Přírodovědný klub a Tvůrčí čtení. V těchto předmětech jsme se individuálně věnovali, jak talentovaným, tak slabším žákům.

2. Charakteristika organizace

2.1. Základní škola

Jsmen neúplná malotřídní vesnická škola 1. stupně s pěti ročníky ve dvou třídách, integrovaná s jednotřídní mateřskou školou.

Mezi základní součásti školy patří základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Nižší počty dětí ve škole a školce jsou zárukou klidného a harmonického prostředí, rodinné atmosféry a slušných mezilidských vztahů.

Škola je dvoupatrová budova, celková rekonstrukce proběhla již v roce 1992. Součástí školy jsou tři velké světlé učebny, z jedné učebny byla v roce 2007 vybudovaná tělocvična.

Díky zřizovateli, postupně probíhá modernizace obou učeben, byly vybaveny interaktivní tabulí, čtyřmi novými PC a dvěma notebooky. V obou učebnách je nový školní výškově nastavitelný nábytek.

Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu a sborovnu.

Provoz mateřské školy je realizován v nově rekonstruovaných prostorách služebního bytu.

Také tyto učebny byly vybaveny novým nábytkem.

Stravování je realizováno formou tzv. školní výdejny obědů dovezených z nedalekého Stříbra.

2.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuku zabezpečuje stabilizovaný pedagogický sbor. Téměř všichni učitelé splňují požadavky odborné způsobilosti a průběžně si rozšiřují vzdělání ve svém oboru v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akcích Pedagogického centra v Plzni a NIDV.

Na škole působí celkem 3 pedagogičtí a 2 nepedagogičtí pracovníci. Z hlediska zákona 563/2004 Sb. nesplňuje kvalifikační požadavky 1 pracovnice.

- pedagogičtí pracovníci: ředitel školy Mgr. Jaroslav Cvrček (aprobov.)

učitelky Mgr. Dana Zemanová (aprobov.), Iveta Chládková (neaprobov.)

-nepedagogičtí pracovníci: Kateřina Karásková, Andrea Ziemánová

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové základní školy účastnili několika vzdělávacích akcí z oblasti řízení školy, matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a forem práce v ŠD,

ale ne všech oblastech byly vzdělávací akce naplněny.

2.4. Údaje o povinné školní docházce

Podle zahajovacího výkazu navštěvovalo školu ve školním roce 2013/2014 - 25 žáků. V posledních letech docházelo z důvodu nepříznivého demografického vývoje obce k neustálému poklesu počtu žáků. K pozitivnějšímu vývoji by mělo dojít ve školním roce 2014/2015.

Školní rok	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet žáků	21	22	21	24	25
Nové přijatí	5	7	5	6	6

Počty dojíždějících žáků

Řebří	1
Ošelín	2

V budově základní školy se nacházejí 2 třídy.

1. třída		2. třída	
ročník	žáků	ročník	žáků
1.	6	3.	5
2.	5	4.	6
		5.	3

Celková kapacita základní školy je 45 žáků.

Do základní školy jsou přijímány děti nejen ze Svojšína, ale i ze spádových obvodů školy Řebří a Ošelína – viz tabulka.

2.5. Zařazování žáků do 1. tříd

Dne 14. února proběhl zápis žáků do naší školy. Zápisu se účastnilo 7 předškoláků. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 6 předškolákům, u 1 dítěte byl realizován na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření PPP a pediatra odklad školní docházky. Na konci školního roku postoupili 2 žáci do 6. ročníku na Zákl. školu ve Stříbře a jedna žákyně byla přijata na Gymnázium ve Stříbře.

2.6. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škole se postupně daří plnit priority svého vzdělávacího programu a to:

1. Orientace na osobnost žáka

Vzdělávací program školy respektuje individualitu každého žáka: jeho osobní tempo, výjimečné nadání, ale i vývojové poruchy učení. Vzdělávání povzbuzuje všechny žáky k aktivnímu řešení učebních situací, k samostatnému vyjádření vlastního názoru, ke komunikaci s učitelem i ostatními žáky. Každý žák se učí hodnotit své vlastní možnosti získávání vědomostí a dovedností.

2. Získávání základních gramotností

Program školy vede žáka k odpovědnosti. Musí chápat důležité pojmy dobro a zlo, respektuje národní i sociální odlišnosti, spolupodílí se na realizaci školních akcí. Umožňuje komunikaci v mateřském a cizím jazyce. Zabezpečuje žákům přístup k informacím a vede žáky k jejich třídění a využití pro vlastní vzdělávání. Vede žáky k řešení problémů pomocí několika variant, k vlastnímu hodnocení.

3. Klima školy

Estetické prostředí, mezilidské vztahy a celková pracovní atmosféra vytvářejí prostor pro klidný vývoj každého jedince. A to vše za předpokladu dodržování stanovených pravidel, pokračování školních tradic a jejich rozvíjení.

4. Zdravý životní styl

Žáci poznávají sami sebe, chápou vliv okolního prostředí na svoji osobu a učí se chránit fyzické a psychické zdraví své i ostatních. Žáci si upevňují své hygienické, stravovací a pracovní návyky. K tomu jim pomáhá celá řada školních i mimoškolních aktivit.

5. Estetické vnímání

Součástí zdravého života je i kulturní prostředí našich žáků. Proto i v tomto směru umožňujeme žákům vytvořit si svůj postoj k umění a kultuře pomocí vlastní výzdoby prostor školy a školních učeben, zapojování se do výtvarných soutěží, či návštěvami výstav, divadelních a filmových představení.

Díky regionálnímu umístění školy učíme žáky chápat nedílné spojení člověka s přírodou. Žáci upravují okolí školy výsadbou, v rámci pracovních činností pracují na školním pozemku a průběžně udržují čistotu a vzhled přírodního prostředí.

Prospěch a chování žáků:

Prospěch:

Ročník 1. -5.	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	17	15
Prospěli	8	9
Neprospěli	0	1

Chování:

	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neom. absence	Pochvaly	TD	ŘD	2. stupeň
1. pololetí	1051	42	0	38	0	0	0
2. pololetí	1051	42	0	49	0	0	0

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2013/2014 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. V loňském školním roce jsme opět věnovali více pozornosti bezpečnosti silničního provozu.

Žáci 3. - 5. roč. absolvovali teoretickou přípravu i praktické jízdy na dětském dopravním hřišti. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat. Naši žáci se souhlasem rodičů už několik let přispívají finanční částkou do Fondu Sidus. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení moderními přístroji. V letošním roce se děti opět zapojily do veřejné charitativní sbírky – víčka pro Kubička.

2.8. Školní družina

Nedílnou součástí školy je školní družina s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2013/2014 ji

navštěvovalo 11 žáků.

Chod školní družiny od 11.45 do 14 hodin zajišťuje paní vychovatelka Iveta Chládková.

Činnost družiny je částečně limitována jejím krátkým provozem, přesto se snaží podle možností plnit jednotlivé kompetence ŠVP pro ŠD.

2.9. Školní jídelna

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajištěno soukromou firmou p. Jaroslava Krále ze Stříbra a obědy jsou do školy denně dováženy. Věcné náklady na přípravu oběda hradí zřizovatel školy (viz finanční vypořádání za rok 2013).

Za chod školní výdejny odpovídá vedoucí školní jídelny – Ivana Klepsová a kuchařka Kateřina Karásková, která připravuje předškolákům svačiny a zajišťuje provoz v jídelně.

2.10. Mateřská škola

MŠ Svojšíň je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci.

Je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Svojšíň. Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy ZŠ Svojšíň čp. 35, kde má vyhrazené prostory upravené pro děti předškolního věku-hernu spojenou s ložnicí, jídelnu společnou i pro žáky ZŠ. Jídelnu v současné době nevyužíváme.

V budově je možno využívat tělocvičnu.

Podmínky ke vzdělávání

- věcné vybavení školy je na dobré úrovni
- vždy v prosinci je možno zakoupení nových hraček a didaktických podmínek v cenové relaci, kterou v daný rok umožňuje rozpočet školy. Ve většině případů se jedná o částku v průměru 5 000,- Kč
- zakoupen nový CD přehrávač, nová CD – písničky a pohádky pro děti
- z elektroniky by bylo dobré zakoupit malý televizor, který by mohl vypomáhat při výchovně vzdělávací činnosti – didaktické a naučné pořady pro děti
- v červnu 2014 byl vybudován malý oplocený prostor u školy (farní zahrada), který byl využíván při pobytu venku – vybavení – pískoviště, altán, opravená průlezka z bývalé zahrady
- je třeba nakoupit nové hračky, které budou využity při pobyt venku

Charakteristika třídy

V září 2013 se sešlo 13 dětí ve věku 3-7 let, ve složení 4 chlapci

a 9 děvčat. V průběhu pololetí nastoupily další 4 děti, dvě děvčata ve věku 3 roky a jeden chlapec, který se přestěhoval do Svojšína a již má odklad školní docházky. Jedna dívka byla z rodinných důvodů odhlášena. Celkový stav zapsaných dětí v červnu 2014 byl 16 dětí, ve složení 6 chlapců a 10 dívek

S odkladem školní docházky navštěvují školku dva chlapci a jedna dívka.

V letošním školním roce jsme po předchozí zkušenosti z loňského roku, přehodnotili přijímání dětí dvouletých. Vzhledem k podmínkám školy budou přijímány pouze děti od tří let věku.

Složení třídy

	chlapci	dívky	celkem
říjen 2013	3	10	13
leden 2014	6	10	16
červen 2014	6	10	16

Průměrná docházka v jednotlivých měsících

září 2013	10 dětí
říjen 2013	8 dětí
Listopad 2013	7 dětí
prosinec 2013	10 dětí
leden 2014	11 dětí
únor 2014	12 dětí
březen 2014	12 dětí
duben 2014	10 dětí
květen 2014	9 dětí
červen 2014	11 dětí

Personální podmínky a zabezpečení činnosti MŠ

ředitel školy – Mgr.Jaroslav Cvrček

vedoucí učitelka – Ivana Klepsová

učitelka bez kvalifikace (dohlídávání dětí), kuchařka, uklízečka – Kateřina Karásková

učitelka hudební přípravy- Věra Kestřánková (pracovnice ZUŠ Planá) -1x týdně (pátek)

logopedická pracovnice – Anna Oktábcová (učitelka speciální MŠ Tachov, 1x za 14 dní)

Zápis do ZŠ, MŠ

V únoru proběhl **zápis do ZŠ**, který úspěšně zvládly 4 děti – 2 chlapci, 2 děvčata.

V březnu byl vypsán **zápis dětí do Mateřské školy** na školní rok 2014/2015.

Zápisu se zúčastnili 4 zákonní zástupci se svými dětmi a se žádostí o přijetí do MŠ.

Žádosti bylo vyhověno dle věku dětí – přijaty všechny 4 děti (z toho 2 pozdější nástup – únor 2015).

Školní vzdělávací program

- název ŠVP „Veselá školka aneb jaro, léto, podzim, zima v naší školce je nám **prima**“
- ŠVP zpracovala vedoucí učitelka Ivana Klepsová
- ŠVP byl projednán a schválen na pedagogické radě 29. 8. 2011 s účinností na 3 roky (1. 9. 2011 do 30. 8. 2014)
- aktualizace a doplňování bylo prováděno dle potřeb školy, nejméně však jednou ročně
- dokument je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro MŠ
- cíl ŠVP prolíná všemi činnostmi v MŠ i mimo ni (výlety, návštěvy divadla) na společných akcích se ZŠ, na akcích pro veřejnost a tento cíl se podařilo splnit. Do základní školy odcházely naše děti připraveny po všech stránkách, na které se klade důraz pro nástup dětí do 1. třídy ZŠ. Učitelky dětem věnovaly veškeré úsilí, vycházely z diagnostiky a kvalitního hodnocení každého dítěte a kladly důraz na zkvalitnění jeho osobnostního potenciálu. Ještě větší úsilí věnovaly dětem s odloženou školní docházkou

Školní a mimoškolní aktivity v průběhu školního roku:

V průběhu celého školního roku jsme se snažili dětem zpříjemnit pobyt ve škole a připravit pro ně zajímavé akce, výlety, návštěvy divadel a další.

- výlet do Plzně – dětský svět „Lvíček“
- dvě závěrečná setkání s vyslankyní sousední země p. uč. Sokolovou v projektu „Kruček po kručku do sousední země“
- divadelní představení D. Tauberta – „Vodnická pohádka“
- divadelní představení divadla Z bedny – „O princezně na hrášku“
- fotografování s vánoční tematikou
- lampionový průvod – akce s rodiči
- vystoupení pro seniory v letohrádku na zámku ve Svojšíně
- vánoční tvořivá dílna – akce společná s rodiči
- Mikulášská nadílka v MŠ
- zdobení vánočního stromu na návsi, zpěv koled u stromu, rozhovor o Betlému
- vánoční besídka v MŠ, zpěv koled, rozbalování a hra s novými hračkami
- vánoční besídka pro veřejnost – společné vystoupení s dětmi se ZŠ
- maškarní rej
- besídka ke Dni matek
- výlet do ZOO Plzeň
- závěrečné fotografování
- indiánské dopoledne v táboře p. Krause
- rozloučení s předškoláčkama

Sebevzdělávání

Výběr akcí a seminářů pro další vzdělávání učitelky MŠ probíhá na základě nabídky akreditovaných center, dle vlastního uvážení nebo aktuální nabídky. Při výběru se snaží o to, aby jednotlivé akce zahrnovaly různé oblasti vzdělávání a byly přínosem pro školu i samotnou učitelku.

V průběhu školního roku měla nahlášeno 5 akcí Ped. centra v Plzni. Pozvánka přišla pouze na dva semináře. Bohužel ze zdravotních důvodů nebylo možno jeden seminář absolvovat, druhý nesl název „Maličkosti pro všechny“

V průběhu školního roku učitelka čerpala 4 dny studijního volna.

Při samostudiu byly využívány

- odborný časopis – Informatorium
- dětské časopisy – Báječná školka, Dráček, Sluníčko, Míša
- internetové portály – metodický portál pro předš. vzdělávání, ministerstva školství
- v neposlední řadě konzultace s učitelkami z jiných předškolních zařízení, konzultacemi s učiteli se ZŠ

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá téměř bezproblémově.

Nabízíme rodičům odbornou pomoc, konzultace, spolupráci, snažíme se rodiče informovat o dění v mateřské škole, chování dítěte, akcích mimo školu, ... Důraz klademe na komunikaci s rodiči, budování oboustranné důvěry, otevřenosti a upřímnosti v řešení problémů.

Doporučujeme na základě prevence využití logopedické péče, která je zajištěna 1x za čtrnáct dnů přímo v MŠ.

Kontakt s rodiči učitelka využívá denně. Problematictější je kontakt s rodiči dojíždějících dětí – řešením jsou vzkazy, telefonáty, SMS. V uplynulém školním roce se neobjevila žádná negativní hodnocení ze strany rodičů vůči škole.

V průběhu školního roku bylo pro rodiče a jejich děti připraveno několik aktivit

- vánoční fotografování dětí
- vánoční tvořivá dílna
- lampiónový průvod
- besídka pro maminky a babičky ke Dni matek – akce byla i pro veřejnost
- koncert dětí navštěvující hudební přípravku – vánoční vystoupení, závěrečný koncert
- závěrečné fotografování

Rodiče se podíleli na akcích školy

- maminky napekly dětem domácí cukroví, které nám obohatilo vánoční posezení
- i nadále probíhá sbírka barevných víček, které jsou poté odvážena do nemocnice v Plzni
- maminky do MŠ dodávaly různý zbytkový materiál – papíry na kreslení, různé velikosti papírových rolí, ruliček, barevné papíry, omalovánky, molitany, pastelky, drobný materiál pro tvořivost dětí.

Spolupráce se ZŠ

Spolupráce je na dobré úrovni. Učitelé jednotlivých zařízení konzultují vých. vzdělávací činnost navazující na školní výuku, připravenost dětí před zápisem do ZŠ a to i děti s odloženou školní docházkou z minulého školního roku, návrhy na odklady školní docházky. Na děti MŠ kladně působí umístění školy v budově ZŠ. Děti jsou před nástupem školní docházky v neustálém kontaktu s kamarády, kteří již MŠ opustily, seznámí se v průběhu roku a setkávají se s učiteli ZŠ, není pro ně neznámé ani prostředí, do kterého nastupují novou životní etapu.

K tomu všemu dopomáhají též společně organizované akce:

- lampiónový průvod – akce pro děti a jejich rodiče a kamarády ze ZŠ
- fotografování dětí s vánoční tematikou, závěrečné fotografování se sourozenci ze ZŠ
- vánoční tvořivá dílna
- společné vystoupení při koncertech hudební přípravky
- divadelní představení ve škole
- návštěva předškoláčků v 1. tř. ZŠ
- besídka pro maminky a babičky ke Dni matek

Spolupráce s logopedickou asistentkou

V průběhu školního roku navštěvovala školu 1x za čtrnáct dnů logopedická asistentka (učitelka speciální MŠ v Tachově), která prováděla logopedickou prevenci.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je zajišťována přes ředitelství školy a je na dobré úrovni. Zřizovatel umožňuje prezentaci školy přes vývěsní skříňku, rozhlas, místní zpravodaj. Děti se účastní akcí pořádaných zřizovatelem – zajišťují programové vložky do akcí - vystoupení na vítání občánků, beseda se seniory, zdobíme vánoční strom na návsi, účastníme se zpěvu u ván.stromu, veřejné besídky – vánoční, Den matek, účast v programu obce na pouti.....

3. Spolupráce se zřizovatelem a jinými subjekty-základní škola

3. 1. Spolupráce se zřizovatelem

Také ve školním roce 2013/2014 probíhala spolupráce se zřizovatelem školy na velmi dobré úrovni. Mezi školou i obcí panuje shoda o všech prioritách, které zajišťují provoz mateřské i základní školy. Díky zřizovateli je škola vybavena moderním nastavitelným nábytkem a nejmodernější audiovizuální technikou. Žáci pracují na interaktivní tabuli, ke své práci využívají čtyři počítače a dva notebooky. Žáci školy se naopak podílí na akcích pořádaných obecním úřadem.

3. 2. Spolupráce s PPP

V otázkách poradenství a diagnostiky poruch učení žáků se nadále obracíme na Pedagogicko psychologickou poradnu v Tachově. Doporučení poradny akceptujeme a závěry vyšetření se snažíme uplatnit ve výuce.

3. 3. Spolupráce s rodiči

Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. Rodiče hodnotí kladně dodržování pitného režimu i stále probíhající odběr mléka, mléčných výrobků a ovoce do škol. K názorovému sblížení dochází též při akcích pořádaných školou pro veřejnost, jako jsou výtvarné dílny, veřejná vystoupení na Mikuláše a o Vánocích, vystoupení žáků pobočky ZUŠ Planá apod.

4. Prezentace na veřejnosti a aktivity školy

Pro děti z malých obcí jsou mimoškolní aktivity důležitou součástí jejich života. Snažíme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Škola se nadále snaží zachovat všechny aktivity minulých let.

4.1. Školní aktivity

Již několik let se snažíme dětem nabídnout několik zájmových kroužků: pohybový, taneční, rozhlasový, hudební přípravku pro předškoláky, výuka na hudební nástroje.

V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti žáků a dětí naší školy - pořádáme pěší výlety do okolí Svojšína, soutěžní dopoledne na táboře TURIST CENTR, turnaj v kopané McDonald s Cup ve Stříbře (4. místo), Atletické závody 1. stupně ZŠ ve Stříbře.

V oblasti kulturně společenského vyžití jsme dětem nabídli – divadelní představení Vodnická pohádka, vystoupení divadla Z Bedny Princezna na hrášku, výlet do Plzně na dětský svět Lvíček a ZOO, besedu s regionálním historikem, školní výlet na hrad Přimdu, účastnili jsme soutěže Matematický klokan a výtvarné soutěže Stříbrská lampa. Zapojili jsme se do projektu eBezpečná škola, který se zabýval bezpečným internetem a kyberšikanou na sociálních sítích. Naši žáci 1. roč. a 2. roč. společně s dětmi z MŠ pracovali v projektu TANDEM, kde se formou her a povídání seznamovali s našimi západními sousedy. Den dětí jsme strávili na táboře TURIST CENTR. V součinnosti s MŠ probíhaly další akce.

Vztah k životnímu prostředí upevňují žáci školy pravidelným tříděním odpadu, podílí se na

obnově a výzdobě interiéru školy, pečují o okolí školy v rámci projektu Bylinková zahrada a jsou vedeni k ochraně zeleně v celé obci. Pravidelně se účastníme projektu „Zdravé zuby“.

4.2. Prezentace školy na veřejnosti

Do této oblasti patří zejména akce zaměřené většinou na vystoupení dětí k různým aktuálním výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí ZUŠ a Den matek. Děti se aktivně zapojují do pořádaných Obecním úřadem, jako jsou beseda s důchodci, vítání občánků, lampionový průvod, zdobení vánočního stromu na návsi. Pro rodiče s dětmi realizujeme výtvarné dílny.

5. Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI

Ve školním roce 2013/14 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany ČŠI. Ke konci školního roku jsme měli průběžnou kontrolu na ověření podkladů rozhodných pro stanovení rozpočtu na rok 2014. Ověření potvrdilo správnost závazných ukazatelů.

6. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

V loňském školním roce jsme dokončili realizaci výuky v rámci projektu MŠMT „EU – peníze školám“, kdy jsme naše ŠVP rozšířili o tři nové předměty – Zajímavá matematika, Přírodovědný klub a Tvůrčí čtení. V těchto předmětech jsme se individuálně věnovali, jak talentovaným, tak slabším žákům. Formou spolupráce s Gymnáziem Stříbro se účastníme volnočasových aktivit v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Již několik let se účastníme ministerských projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ na podporu pitného režimu a zdravé výživy žáků.

7. Zhodnocení a závěr

Pozitiva:

Realizace celé řady sportovních, kulturních akcí i akcí environmentálního charakteru.

Žáci postupně získávají kompetence, které jsou prioritou našeho školního vzdělávacího programu „Naše škola – slabikář tvého života.“

Velkou pozornost věnujeme přípravě žáků pro další vzdělatelnost našich žáků na 2. stupni ZŠ.

Spolupráce se zřizovatelem.

Malé třídní kolektivy

Negativa:

Povinná dokumentace školy a s ní rostoucí administrativa.

Dlouhodobá pracovní neschopnost ředitele školy.

Nešetrné zacházení se školním majetkem ze strany žáků.

Cíle pro další období:

Zkvalitňování, modernizace, přiměřená náročnost, hravost, vhodná motivace výuky a výchovy v malotřídní škole.

Soustavné zdokonalování se a sebevzdělávání ve všech oblastech základního vzdělávání.

V současném školském systému si malotřídní školy nadále zachovávají svůj význam. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Účetní jednotka v období roku 2013 postupovala v souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., vyhláškou č. 505/2002 Sb. a Českými účetními standarty č. 501 až 522.

A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 2013

	<u>Dotace</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Vráceno</u>
33353 Přímé náklady na vzdělávání	2 077 000,-	2 077 000,-	0,-
Neinvestiční dotace celkem	2 077 000,-	2 077 000,-	0,-

B: Výnosy a náklady 2013

Výnosy:	Dotace obce	355 000,-
	Doplatek ztráty 2012	18 503,-
	Dotace na mzdové prostředky	30 000,-
	Dar	12 000,-
	Školné MŠ	50 050,-
	Stravné-školní	15 655,-
	Úroky	3 941,56,-
	Výnosy celkem	485 149,56 Kč

Náklady:	Materiál	61 186,50,-
	Učební pomůcky, časopisy	14 544,-
	Energie, voda	198 509,-
	Služby	105 325,20,-
	Školní stravování	67 555,-
	Ostatní náklady	19 192,-
	Náklady celkem	466 311,70 Kč

Hospodářský výsledek **18 837,86 Kč**

Obsah jednotlivých nákladů:

Materiál: učebnice, učeb. pomůcky, příručky, brožury, předplatné časopisů, ostatní materiál, úklidové prostředky

Služby: školní stravování, telefonní poplatky, účetní služby, praní prádla, likvidace odpadu, PC služby, mzdové náklady

Ostatní náklady: plavání, revize, software, pojistné, bankovní poplatky, opravy, sociální a zdravotní pojištění, cestovné

EU – peníze školám

-	přijatá záloha	125 737,-
-	spotřeba materiálu	23 334,-
	(učebnice, učební pomůcky, programy na PC, 1 ks PC)	
-	mzdy	68 700,-
-	ostatní (odvody, FKSP, pojištění)	17 145,-
-	celkem	125 737,-

Nakládání organizace s finančními prostředky je kontroluje VKS, jehož cílem je dodržovat právní předpisy a v mezích těchto předpisů hospodařit s veřejnými prostředky, zajistit hospodárný, efektivní a účelný výkon činností zabezpečovaných naším zařízením, zjišťovat,

vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a případná další rizika vznikající při chodu organizace.

Ve Svojšíně dne 10. 3. 2015

.....
Mgr. Jaroslav Cvrček
ředitel školy

.....
Ivana Klepsová
vedoucí učitelka MŠ