



# Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Svojšín za školní rok 2008/2009

## 1. Základní údaje

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace**

Adresa: Svojšín 35, 349 01 Stříbro

Právní forma: příspěvková organizace

Telefonní spojení: 374693164

E-mailové spojení: svojsin@seznam.cz

IZO ředitelství: 600073947

IČO: 70993190

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Cvrček

Název a adresa zřizovatele Obec Svojšín, Svojšín 105, 349 01 Stříbro

Poslední zařazení do sítě škol č. j. 11481/03-21, Rozhodnutí ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

Vzdělávací programy pro základní vzdělávání:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) Základní škola č. j. 16847/96-2  | 3. až 5. ročník |
| 2) Naše škola-slabikář tvého života<br>Vlastní školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2007 | 1. až 2. ročník |

## 2. Charakteristika organizace

Základní škola a Mateřská škola Svojsín je neúplná malotřídní vesnická škola 1. stupně s pěti ročníky ve dvou třídách, integrovaná s jednotřídní mateřskou školou. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Nižší počty dětí ve škole a školce jsou zárukou klidného a harmonického prostředí, rodinné atmosféry a slušných mezilidských vztahů.

## 3. Základní škola

### a) Personální obsazení školy:

Pedagogický sbor se v posledních letech stabilizoval, což je z hlediska dlouhodobého plánu školy potěšující skutečnost. Téměř všichni učitelé splňují požadavky odborné způsobilosti a průběžně si rozšiřují vzdělání ve svém oboru v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akcích Pedagogického centra v Plzni.

Dětem se plně věnují:

- pedagogičtí pracovníci: ředitel školy Mgr. Jaroslav Cvrček (aprobov.)

učitelky Mgr. Dana Zemanová (aprobov.)

Ivana Chládková (neaprobov.)

-nepedagogičtí pracovníci Kateřina Karásková do 30. 11. 08

Andrea Ziemánová od 1. 12. 08

### b) Žáci:

V budově základní školy se nacházejí 2 třídy.

Počty žáků:

<b>1. třída</b>		<b>2. třída</b>	
Ročník	Žáků	Ročník	Žáků
1.	6	3.	7
2.	3	4.	2
		5.	5

Celková kapacita základní školy je 45 žáků. Ve školním roce 2008/2009 se výuky na naší škole účastnilo v 1. pol. 25 žáků a ve 2. pol. 23 žáků.

Do základní školy jsou přijímány děti nejen ze Svojsína, ale i ze spádových obvodů školy Řebří a Ošelína.

V září usedlo do lavic 6 prvňáčků a na konci školního roku odešli do vyšších ročníků ZŠ ve Stříbře 2 žáci, 1 žák nastoupil do ZŠ v Černošíně a 2 žáci skládali přijímací zkoušky na víceleté Gymnázium ve Stříbře, oba byli přijati, přičemž jedna žákyně si v rámci celého tachovského okresu vedla zvláště skvěle, neboť v celém přijímacím řízení se umístila z 28 účastníků na 2. místě.

### c) Materiálně technické vybavení ZŠ

Škola je dvoupatrová budova, celková rekonstrukce proběhla již v roce 1992. Součástí školy jsou tři velké světlé učebny, z jedné učebny byla v roce 2007 vybudovaná tělocvična.

Postupně se snažíme o modernizaci obou učeben, byla vyměněna podlahová krytina v učebně v 1. patře, v horní učebně je nový školní výškově nastavitelný nábytek. Dále nás čeká posílení osvětlení ve II. třídě(3.-5. roč.) a obnova počítačového vybavení školy.

Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu a sborovnu. Problémem jsou nadále nedostatečné

skladovací prostory, není k dispozici žádný samostatný kabinet k uskladnění učebních pomůcek a spotřebního materiálu. Částečně jsme to řešili umístěním regálů z MŠ do kóje šatny určené ke skladování materiálu.

Přestavbou služebního bytu jsme v roce 2007 získali velmi pěkné prostory pro provoz mateřské školy. Sloučením obou odloučených pracovišť došlo k úsporám provozních i mzdových prostředků. Zároveň jsme však přišli o školní jídelnu v č. p. 141. Stravování bylo realizováno formou tzv. školní výdejny obědů dovezených z nedalekého Stříbra.

#### d) Prospěch a chování žáků

Prospěch:

Ročník 1. -5.	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	16	13
Prospěli	9	9
Neprospěli	0	1

Chování:

	Omluvená absence	Neomluvená absence	Pochvaly	TD	ŘD	2.stupeň
1. pololetí	1055	0	12	0	0	0
2. pololetí	1128	0	27	0	0	0
Průměr na žáka	95	0				

#### **4. Školní družina**

Nedílnou součástí školy je školní družina s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2008/2009 ji navštěvovalo 15 žáků, zejména dětí z okolních vesnic.

Chod školní družiny od 12 do 14 hodin zajišťuje paní vychovatelka Iveta Chládková.

Činnost družiny je částečně limitována jejím krátkým provozem, přesto se snaží podle možností plnit jednotlivé kompetence ŠVP pro ŠD.

#### **5. Mateřská škola**

MŠ Svojsín je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci.

Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy základní školy v čp. 35, kde byly ze služebního bytu vybudované nové prostory pro děti předškolního věku. Herna spojená s ložnicí a jídelna společná i pro žáky ZŠ. Tuto místnost využíváme též jako dětský ateliér. K rozvoji pohybových dovedností užíváme novou tělocvičnu v budově školy.

V mateřské škole je kapacita 18 dětí. V roce 2008/2009 byla naplněna počtem 16 dětí ve věku od 2 do 7 let. Bylo vyhověno všem žádostem o umístění dětí do zařízení, a to nejen rodičům dětí ze Svojsína, ale i okolních vesnic Řebří a Ošelína. Pro tyto dojíždějící děti je zajištěna výpomoc rodičům, a to odvádění dětí od autobusu a zpět.

Personální obsazení – Ivana Klepsová – učitelka

Kateřina Karásková – asistentka vychovatele (dohlídávání dětí v odpol.hod.)

- uklízečka a kuchařka

Provozní doba mateřské školy byla upravena podle převažujícího zájmu rodičů od 7:00 do 16:00 hodin.

Mateřská škola pracovala dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si s námi hrát, buď náš kamarád“. Školní program vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a je rozpracován do třídního programu, který nese název „Barevný svět kolem nás“.

Dbáme na propojenost jednotlivých oblastí vzdělávání tak, aby bylo ještě účinnější a hodnotnější, zvládnutelné pro všechny děti. U každého tematického celku provádíme evaluaci. Vytváříme pro děti klidné, podnětné prostředí, učitelka pracuje s dětmi s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštěnostem, individuálním potřebám a schopnostem.

Také ve školním roce 2008/2009 jsme se zaměřovali na rozvoj jazykové kultury dětí. Tento úkol přetrvává nadále, a to z důvodu obměny dětského kolektivu, neboť většina dětí má problémy s výslovností, s vyjadřováním a se slovní zásobou.

Veškeré snažení zaměstnanců směřuje k tomu, aby bylo dítě šťastné, spokojené a mělo dostatečné zázemí, ve kterém se může individuálně rozvíjet a připravovat na další etapy svého života.

#### a) Materiálně technické vybavení MŠ

Ve školním roce 2008/09 probíhalo nadále dovybavování prostor MŠ podle finančních možností provozních rozpočtů školy a zřizovatele. Okna byla opatřena žaluziemi, mezi jednotlivými místnostmi byly instalovány koženkové shrnovací dveře v zájmu zachování poledního klidu.

V dalším školním roce budeme nadále usilovat o vybavení školky novým nábytkem, novými lehátky, lůžkovinami a skříňkami s úložným prostorem k ukládání lůžkovin.

Obměna vybavení školy hračkami, didaktickými a učebními pomůckami byla prováděna v průběhu školního roku. V budoucnu je potřeba obměnit knihovnu dětí a zaměřit se na modernější elektroniku.

#### b) Zájmová činnost MŠ

Také nejmenší děti měly možnost zapojit se do několika zájmových kroužků: dramatického, hudební přípravy pro předškoláky, výuky anglického jazyka a výuky hry na zobcovou flétnu formou odloučeného pracoviště ZUŠ v Plané s vyučující paní učitelkou Schoberovou.

**V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti** žáků a dětí naší školy jsme pořádali pěší výlety do okolí Svojsína, uspořádali jsme školní zimní olympiádu, zapojili se do 3. sportovních her Plzeňského kraje, kdy základní kolo proběhlo na velkém fotbalovém hřišti ve Svojsíně a semifinálové kolo na stadionu ve Stříbře. MDD jsme oslavili sportovním dopolednem v táboře u pana Krause.

**V oblasti kulturně společenského vyžití** jsme dětem nabídli v kině Slavia ve Stříbře filmové představení pohádky Příběhy zvířátek, v kulturním domě ve Stříbře se s dětmi sešel Michal Nesvadba známý jako Michal Pajdulák, dále jsme navštívili divadlo dětí Alfa v Plzni, kde děti shlédly pohádku Taková a Maková, v Boru proběhlo divadelní představení Látané příběhy Krejčíka Honzy. Ve škole nás navštívil kouzelník Waldini se svými Písničkami z Breptanie a se starověkými nástroji k nám zavítali manželé Mariánovi.

Velkým zážitkem pro děti byla návštěva stříbrské hornické štoly, kde pro ně byla připravena Mikulášská nadílka. V adventním čase jsme s dětmi zdobili vánoční strom na návsi.

V průběhu roku jsme s dětmi uspořádali několik výletů, například výlet do technického muzea v Plzni na akci nazvanou Techmánie, do plzeňské ZOO apod.

**Prezentace školy** na veřejnosti realizujeme formou vystoupení dětí k různým aktuálním

výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí LŠU, Den matek, děti se aktivně zapojují do všech aktuálních akcí pořádaných Obecním úřadem, např. beseda s důchodci apod. Zřizovatel umožňoval škole prezentovat svoje aktivity přes vývěsní skříňku, rozhlas a místní zpravodaj.

## **6. Školní jídelna**

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajišťováno soukromou firmou p. Jaroslava Krále ze Stříbra a obědy jsou do školy denně dováženy. O chod školní výdejny se starala vedoucí školní jídelny – Ivana Klepsová a kuchařka Kateřina Karásková, která připravovala předškolákům svačiny a zajišťovala provoz v jídelně.

## **7. Spolupráce se zřizovatelem a jinými subjekty**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Také ve školním roce 2008/2009 probíhala spolupráce se zřizovatelem školy na velmi dobré úrovni. Škola i obec se shodly na všech prioritách, které zajistily bezproblémový provoz mateřské i základní školy. Obci se podařilo získat finanční dotaci na přestavbu učebny na malou tělocvičnu. Škola tak získala odpovídající zařízení pro plnění výchovně vzdělávacích záměrů v oblasti rozvoje tělesné zdatnosti žáků a již roční provoz svědčí o značné efektivitě vynaložených finančních prostředků.

### **Školská rada**

Školská rada při Základní škole Svojšíň funguje od prosince 2005 v šestičlenném složení: M. Cimriková, S. Vithaus, J. Kulin, F. Kasl, Mgr. D. Zemanová, I. Klepsová.

Na svém jednání schvalovala Výroční zprávu ZŠ a MŠ za školní rok 2007/2008, školní řád ZŠ a vyjádřila se k rozpočtu školy na rok 2009.

Školská rada funguje od svého ustanovení kvalitně a bez problémů. Na podzim šk. roku 2008/2009 byla zvolena nová školská rada ve složení: Jitka Mikšová (předseda šk. rady), Marie Cimriková, František Kasl, Milan Mati, Ivana Klepsová a Mgr. Dana Zemanová.

### **Spolupráce s PPP**

V otázkách poradenství a diagnostiky poruch učení žáků se nadále obracíme na Pedagogicko - psychologickou poradnu v Tachově a považujeme tuto spolupráci za velmi dobrou.

Doporučení poradny akceptujeme. V roce 2008/2009 bylo nutné navrhovat vyšetření zralosti u 2 žáků.

Přínosem pro naši školu je ambulantní poradna pro nápravu poruch učení, tzv. dyslektický kroužek vedený Mgr. Havlíkovou, pracovníci téže poradny.

### **Spolupráce s rodiči**

Neustále se snažíme rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání

vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. Rodiče hodnotí velmi kladně dodržování pitného režimu i stále probíhající odběr mléka a mléčných výrobků. K názorovému sblížení dochází též při akcích pořádaných školou pro veřejnost - výtvarné dílny, veřejná vystoupení na Mikuláše a o Vánocích, vystoupení žáků pobočky ZUŠ pod vedením paní učitelky Schoberové.

## **8. Zájmová činnost organizovaná školou**

Pro děti z malých obcí jsou mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Snažíme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Škola se nadále snažila zachovat všechny nadstandardní aktivity minulých let. Některé aktivity jsou společné pro děti ZŠ i MŠ.

### **Školní aktivity**

Tradičně dětem nabízíme několik zájmových kroužků: počítačový, dyslektický, logopedickou péči, pohybové aktivity, dramatický kroužek a základy anglického jazyka pro nejmenší.

**V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti** žáků a dětí naší školy - pořádáme pěší výlety do okolí Svojsína, turnaj v kopané McDonald's Cup, atletické závody 1. stupně ve Stříbře. Velmi příznivě byl žáky přijat třídenní výlet za krásami Chodska, volné plavání na Přimdě

**V oblasti kulturně společenského vyžití** jsme dětem nabídli – vystoupení Michala Nesvadby ve Stříbře, poznávací výlet do Prahy, projekt Zdravé zuby, návštěvu muzea strašidel v Plzni, divadelní představení v Alfě a v Boru, divadlo kouzel, Techmánii-muzeum lidských vynálezů, hudební představení Písničky z Breptanie.

**Vztah k životnímu prostředí:** Žáci školy pravidelně třídí odpad, podílí se na obnově a výzdobě interiéru školy, pečují o okolí školy a jsou vedeni k ochraně zeleně v celé obci.

**Prezentace školy na veřejnosti:** Do této oblasti patří zejména akce zaměřené většinou na vystoupení dětí k různým aktuálním výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí ZUŠ a Den matek. Děti se aktivně zapojují do všech aktuálních akcí pořádaných Obecním úřadem, jako jsou beseda s důchodci, vítání občánků, lampionový průvod apod.

**Ostatní aktivity:** Nadále probíhá výuka hry na klávesy a zobcovou flétnu formou odloučeného pracoviště ZUŠ v Plané s vyučující paní učitelkou Schoberovou.

Žáci se účastnili okresního kola čtenářské soutěže v Plané a výtvarné soutěže Cestou necestou, kde se svojí kolektivní prací obsadili 1. místo. Pro rodiče s dětmi jsme opět realizovali vánoční a velikonoční výtvarnou dílnu. Mezi velmi oblíbené formy výuky patří projektové vyučování, v tomto školním roce byly realizovány dva celodenní projekty s vánoční a velikonoční tematikou.

## **9. Výsledky kontrolní činnosti**

V dubnu 2009 proběhla na naší škole inspekce provedená Odborem školství Plzeňského kraje se zaměřením na využívání finančních prostředků. Závěrečná hodnotící zpráva vyzněla pro nás příznivě.

## **10. Zhodnocení a závěr**

V současném školském systému si malotřídní školy nadále zachovávají svůj význam. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích.

Při promyšlené organizaci a s využitím efektivních metod a forem práce lze žákům poskytnout plnohodnotné vzdělání. Nemalou roli zde hraje fakt, že v těchto třídách bývá zpravidla menší počet žáků a učitel jim tak může věnovat značnou individuální péči. Žáci mají větší možnost projevit se, což na velkých školách prakticky realizovat nelze. Proto jsou na těchto školách velice dobré výsledky u dětí s vývojovými poruchami učení. Rovněž se tyto poruchy v menším kolektivu snáze projeví, odhalí a není nutno přerazovat hned tyto děti do zvláštních škol.

Menší počet dětí na škole umožňuje každodenní kontakt s učitelem, žáci se znají navzájem, znají všechny zaměstnance školy, může zde fungovat lepší spolupráce s rodiči dětí.

Žáci mají možnost vzájemně spolupracovat, učit se jeden od druhého, zejména mladší od starších, mají prostor k tomu si pomáhat, tolerovat se. Vztahy mezi žáky těchto škol bývají otevřené a pevné, trvají často celý život. Kázeňské problémy se zde prakticky nevyskytují.

Dítě má možnost vyrůstat v klidném, pohodovém prostředí malé školy, nikoli ve velkém kolosu, kde na něho, často již od útlého věku, působí řada negativních jevů včetně návykových látek, drog a šikany.

Zanedbatelný není ani fakt, že žáci nejsou stresováni brzkým ranním stávaním a dojížděním autobusem.

Z výzkumů vyplývá, že žáci málotřídních škol mají srovnatelné vzdělávací výsledky se žáky velkých městských škol a v rozvoji osobnostních vlastností je většinou předčí.

Fakt, že provoz malotřídních škol je ekonomicky náročnější, by neměl vést k jejich postupnému rušení, neboť zánik venkovských škol má ještě jeden neblahý následek - vylidnění venkova. S tím souvisí růst sociálních problémů ve městech, zostření nedostatku bydlení a růst nezaměstnanosti. Na jedné straně něco ušetříme, ale na druhé straně pak dáváme spoustu peněz na řešení následků svého šetření.

Ve Svojsíně 18. 10. 2009

Zpracovali: Ivana Klepsová, učitelka MŠ  
Jaroslav Cvrček, ředitel školy

## **11. Hospodaření školy za rok 2008**

Viz přílohy:

- a) **Výsledovka po účtech financovaných obcí**
- b) **Výsledovka po účtech financovaných z kraje**
- c) **Celkový přehled**