



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2009/2010

1. Základní údaje

1.1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo

Svojšín 35, 349 01 Stříbro

1.3. Právní forma

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4. Zřizovatel

Obec Svojšín, Svojšín 105, 349 01 Stříbro

1.5. Jméno ředitele školy

Mgr. Jaroslav Cvrček

1.6. Kontakt na zařízení

Telefonní spojení: 374693164, E-mailové spojení: svojsinzs@seznam.cz

IZO ředitelství: 600073947

IČO: 70993190

1.7. Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č. j. 11481/03-21, ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

1.8. Školská rada

Rada byla nově zvolena na podzim šk. roku 2008/2009 a pracuje ve složení: Jitka Mikšová (předseda šk. rady), Marie Cimpriková, František Kasl, Milan Mati, Ivana Klepsová a Mgr. Dana Zemanová.

1.9. Přehled vzdělávacích programů

Ve 4. a 5. ročníku škola vyučovala podle vzdělávacího programu Základní škola č. j.16847/96-2. Žáci 1., 2. a 3. ročníků se učili podle školního vzdělávacího programu „Naše škola - slabikář tvého života“ platného od 1. 9. 2007.

2. Charakteristika organizace

2.1. Základní škola

Základní škola a Mateřská škola Svojsín je neúplná malotřídní vesnická škola 1. stupně s pěti ročníky ve dvou třídách, integrovaná s jednotřídní mateřskou školou.

Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Nižší počty dětí ve škole a školce jsou zárukou klidného a harmonického prostředí, rodinné atmosféry a slušných mezilidských vztahů.

Škola je dvoupatrová budova, celková rekonstrukce proběhla již v roce 1992. Součástí školy jsou tři velké světlé učebny, z jedné učebny byla v roce 2007 vybudovaná tělocvična.

Postupně se snažíme o modernizaci obou učeben, byla vyměněna podlahová krytina v učebně v 1. patře, v obou učebnách je nový školní výškově nastavitelný nábytek.

Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu a sborovnu. Problémem jsou nadále nedostatečné skladovací prostory, není k dispozici žádný samostatný kabinet k uskladnění učebních pomůcek a spotřebního materiálu. Částečně jsme to řešili umístěním regálů z MŠ do kóje šatny určené ke skladování materiálu.

Výuka MŠ probíhá v nově rekonstruovaných prostorách služebního bytu.

Stravování je realizováno formou tzv. školní výdejny obědů dovezených z nedalekého Stříbra.

2.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor se v posledních letech stabilizoval, což je z hlediska dlouhodobého plánu školy potěšující skutečnost. Téměř všichni učitelé splňují požadavky odborné způsobilosti a průběžně si rozšiřují vzdělání ve svém oboru v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akcích Pedagogického centra v Plzni a NIDV.

Na škole působí celkem 3 pedagogičtí a 1 nepedagogičtí pracovníci. Z hlediska zákona 563/2004 Sb. nesplňuje kvalifikační požadavky 1 pracovnice.

- pedagogičtí pracovníci: ředitel školy Mgr. Jaroslav Cvrček (aprobov.)
učitelky Mgr. Dana Zemanová (aprobov.), Ivana Chládková (neaprobov.)
- nepedagogická pracovnice Andrea Ziemánová

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové základní školy účastnili 13 vzdělávacích akcí z oblasti řízení školy, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a formy práce v ŠD.

2.4. Údaje o povinné školní docházce

Podle zahajovacího výkazu navštěvovalo školu ve školním roce 2009/2010 - 21 žáků.

V posledních letech dochází z důvodu nepříznivého demografického vývoje obce k neustálému poklesu počtu žáků.

Školní rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Počet žáků	29	24	21
Nově přijat.	4	6	5

Počty dojíždějících žáků

Řebří	2
Ošelín	1

V budově základní školy se nacházejí 2 třídy.

1. třída		2. třída	
ročník	žáků	ročník	žáků
1.	5	3.	3
2.	4	4.	7
		5.	2

Celková kapacita základní školy je 45 žáků. Ve školním roce 2009/2010 se výuky na naší škole účastnilo 21 žáků.

Do základní školy jsou přijímány děti nejen ze Svojšína, ale i ze spádových obvodů školy Řebří a Ošelína – viz tabulka.

2.5. Zařazování žáků do 1. tříd

Dne 10. února proběhl zápis žáků do naší školy. Zápisu se účastnilo 8 předškoláků. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 6 žákům, u dvou žáků je realizován na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření PPP a pediatra odklad školní docházky.

Na konci školního roku postoupili 2 žáci do 6. ročníku ZŠ ve Stříbře, Mánesova.

2.6. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škole se daří plnit priority vzdělávacího programu, a to vytvořit kvalitní základy pro další vzdělávání svých žáků v závislosti na regionálním i sociálním prostředí, s důrazem kladeným na individuální přístup.

Prospěch a chování žáků:

Prospěch:

Ročník 1. -5.	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	14	10
Prospěli	7	11
Neprospěli	0	0

Chování:

	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neom. absence	Pochvaly	TD	ŘD	2. stupeň
1. pololetí	971	46,2	0	43	0	0	0
2. pololetí	1086	51,7	0	36	0	0	0

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2009/2010 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, hodnocen ve spolupráci s rodiči na třídních schůzkách.

2.8. Školní družina

Nedílnou součástí školy je školní družina s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2009/2010 ji navštěvovalo 15 žáků.

Chod školní družiny od 12 do 14 hodin zajišťuje paní vychovatelka Iveta Chládková.

Činnost družiny je částečně limitována jejím krátkým provozem, přesto se snaží podle možností plnit jednotlivé kompetence ŠVP pro ŠD.

2.9. Školní jídelna

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajištěno soukromou firmou p. Jaroslava Krále ze Stříbra a obědy jsou do školy denně dováženy.

Za chod školní výdejny odpovídá vedoucí školní jídelny – Ivana Klepsová a kuchařka Kateřina Karásková, která připravuje předškolákům svačiny a zajišťuje provoz v jídelně.

2.10. Mateřská škola

MŠ Svojšíň je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci.

Je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Svojšíň. Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy ZŠ Svojšíň čp. 35, kde má vyhrazené prostory upravené pro děti předškolního věku: hernu

spojenou s ložnicí, jídelnu společnou i pro žáky ZŠ. V budově je možno využívat tělocvičnu. Zahradka školy je od budovy vzdálena a bohužel v uplynulém školním roce ji nebylo možno využívat, a to z důvodu nutných oprav dětských konstrukcí.

V září 2009 se sešlo v MŠ 18 dětí ve věku 3-6 let, čímž byla naplněna kapacita školy.

Věkové složení (v září 2009) : 3- 4 roky - 4 děti
 4 – 5 let - 3 děti
 5 – 6 let - 10 dětí

S odkladem školní docházky školu navštěvuje 1 chlapec.

Složení třídy:

	Chlapci	Děvčata	Celkem
září	11	7	18
leden	10	7	17
červen	9	9	18

Průměrná docházka v jednotlivých měsících školního roku byla 64%:

září	13 dětí	únor	9 dětí
říjen	11 dětí	březen	13 dětí
listopad	11 dětí	duben	1
prosinec	10 dětí	květen	13 dětí
leden	12 dětí	červen	11 dětí

V březnu byl vypsán zápis do MŠ na školní rok 2010/2011. Zápisu se zúčastnili 3 zákonní zástupci se žádostí o přijetí – 2 děti od září 2010, 1 děvče od 1. 5. 2010. Všechny žádosti byly vyřízeny kladně.

Personální zajištění:

Ivana Klepsová – učitelka

K. Karásková – učitelka MŠ bez odborné kvalifikace (dohlídávání dětí v odpo. hod.)

- uklízečka

Školní vzdělávací program:

Mateřská škola pracuje dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Pojď si s námi hrát, buď náš kamarád“. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je rozpracován do třídního vzdělávacího programu, který nese název „Barevná klubička kocoura Modroočka“.

TVP je soubor 5 integrovaných bloků - S Kocourem Modroočkem do MŠ

- Žlutá nitka podzimu
- Brrr...zima zebe i u nás
- Jarní pohlazení
- Sluníčko, ohřej nás maličko

Jednotlivé integrované bloky si pedagog rozpracovává na tematické celky.

Každý tematický celek si pedagog po jeho skončení zhodnotí samostatně i společně s dětmi a to ústně i písemnou formou. Hodnocení je vedeno a založeno v TVP.

Ve školním vzdělávacím programu jsou stanoveny hlavní dlouhodobé cíle:

1. vést ke zdravému životnímu stylu
2. úzce spolupracovat s rodinou
3. naučit děti vnímat přírodu jako nedílnou součást života
4. naučit děti začlenit se a žít ve společnosti

Cíle byly plněny v průběhu všech činností v MŠ i mimo ni – akce školy – výlety se ZŠ, návštěvy divadla, kina, výlety do přírody, návštěvy umělců ve škole, akce pro rodiče, akce s rodiči. Hlavní dlouhodobé cíle se daří průběžně plnit.

Priority školního roku 2009/2010:

1. Rozvíjet základní společenské návyky, soužití v kolektivu
2. rozvíjet a modulovat řečový projev dětí se zaměřením na souvislé vyjadřování a celkový jazykový projev – vyprávění, reprodukce, dramatizace, dialog
3. rozvíjet pohybovou aktivitu dětí

Starší děti:

1. posilovat schopnost učení, příprava
2. zvládnout úlohu starších dětí ve skupině, umět se postarat o mladší děti, umět jim pomoci

V celkovém měřítku byly cíle a priority školního roku splněny.

Podmínky předškolního vzdělávání:

Podmínky předškolního vzdělávání se oproti minulému školnímu roku nezměnily.

Vše je závislé na množství finančních prostředků obce a školy.

Ve školním roce 2009/2010 byl přeorganizován nábytek ve třídě tak, aby vyhovoval potřebám dětí a pedagoga, vytvořena nová výzdoba, v zimě zakoupeny nové hračky pro děti.

Je potřeba postupně řešit některé nedostatky v materiálním zajištění mat.školy - zakoupení nového nábytku do třídy dětí, zakoupení hraček, učebních pomůcek, lehátek, prošívaných dek, polštářů, povlečení, opravit na zahradě bývalé MŠ pískoviště a průlezký.

Akce pořádané pouze oddělením MŠ:

výlet do Stříbra – divadelní muzikál Zimní příběhy včelích medvídků, vystoupení dětí pro seniory, zapojení do malířské soutěže s Poštovní spořitelnou, vyhodnocení soutěže

O nejstrašidelnějšího čertíčka – akce pro rodiče a děti, fotografování dětí s vánočními motivy, karneval, fotografování na zámecké zahradě, rozloučení s dětmi končícími předškolní docházkou – malá školková maturita.

Sebevzdělávání:

V průběhu školního roku se paní učitelka zúčastnila 6 vzdělávacích akcí v PC Plzeň.

Např. Výtvarný projev dítěte jako východisko pro pedagogickou diagnostiku, Sto inspirací, Duhový strom, Pojd'te se inspirovat – burza nápadů, Hyperaktivní dítě v MŠ a možnosti jeho výchovného vedení, samostudium internetových portálů Diagnostika dítěte předškolního věku a Diagnostika předškoláka.

3. Spolupráce se zřizovatelem a jinými subjekty

3.1. Spolupráce se zřizovatelem

Také ve školním roce 2009/2010 probíhala spolupráce se zřizovatelem školy na velmi dobré úrovni. Škola i obec se shodly na všech prioritách, které zajistily bezproblémový provoz mateřské i základní školy. Obci se podařilo získat finanční dotaci na vybavení školy novou audiovizuální technikou. Škola tak získala interaktivní tabuli, 4 moderní PC a 2 notebooky. V říjnu 2009 byla další třída vybavena novými výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi,

těž z finančních prostředků obce. Žáci školy se naopak podílí na většině akcí pořádaných obecním úřadem.

3.2. Spolupráce s PPP

V otázkách poradenství a diagnostiky poruch učení žáků se nadále obracíme na Pedagogicko psychologickou poradnu v Tachově. Doporučení poradny akceptujeme. V roce 2009/2010 byli navrženi na vyšetření 2 předškoláci z důvodu odkladu školní docházky.

3.3. Spolupráce s rodiči

Neustále se snažíme rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. Rodiče hodnotí velmi kladně dodržování pitného režimu i stále probíhající odběr mléka, mléčných výrobků a ovoce do škol. K názorovému sblížení dochází též při akcích pořádaných školou pro veřejnost, jako jsou výtvarné dílny, veřejná vystoupení na Mikuláše a o Vánocích, vystoupení žáků pobočky ZUŠ Planá apod.

4. Prezentace na veřejnosti a aktivity školy

Pro děti z malých obcí jsou mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Škola se nadále snažila zachovat aktivity minulých let. Některé aktivity jsou společné pro ZŠ a MŠ.

4.1. Školní aktivity

Tradičně dětem nabízíme několik zájmových kroužků: dyslektický, dramatický, hudební přípravku pro předškoláky, výtvarný, angličtinu pro nejmenší a logopedickou péči.

V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti žáků a dětí naší školy – plavecký kurz pro žáky 3. a 4. ročníků, pořádáme pěší výlety do okolí Svojšína, turnaj v kopané McDonald š Cup, atletické závody 1. stupně ve Stříbře, zimní olympijské hry, lanové centrum Polžice, westernové městečko Plzeň Radčice, sportovní klání na závěr školního roku.

V oblasti kulturně společenského vyžití jsme dětem nabídli – školní výlet na zámek Bezručice, návštěvu hornické štoly ve Stříbře Mikulášská nadílka, výstavu betlémů v Plzni, výchovný koncert Středověké nástroje, výlet Plzeň – divadlo Alfa – pohádka Hrnečku vař!, Západočeské muzeum-výstava Giganti doby ledové, návštěvu muzea strašidel v Plzni, divadelní představení ve škole – Karlovarské hudební divadlo – pohádka Duch Bumbula a tři hradební kameny, závěrečný koncert dětí z hudební přípravy, divadelní představení v MŠ - Divadlo Z bedny – pohádka O víle Sněžence.

Vztah k životnímu prostředí upevňují žáci školy pravidelným tříděním odpadu, podílí se na obnově a výzdobě interiéru školy, pečují o okolí školy a jsou vedeni k ochraně zeleně v celé obci.

Dále jsme se zapojili se do malířské soutěže s Poštovní spořitelnou, realizovali návštěvu členů Záchrané stanice DESOP Plzeň, besedu s ukázkou živých zvířat, do projektu Zdravé zuby, výlet do ZOO Plzeň. Většinu těchto akcí pořádáme společně s dětmi MŠ.

4.2. Prezentace školy na veřejnosti

Do této oblasti patří zejména akce zaměřené na spolupráci s Obecním úřadem, patří sem vystoupení dětí k různým aktuálním výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí ZUŠ a Den matek. Děti se aktivně zapojují do všech aktuálních akcí pořádaných úřadem, jako jsou beseda s důchodci, vítání občánků, lampionový průvod, výtvarná velikonoční dílna pro rodiče, zdobení vánočního stromu na návsi.

4.3. Ostatní aktivity

Nadále probíhá výuka hry na klávesy a zobcovou flétnu formou odloučeného pracoviště ZUŠ v Plané. Pro rodiče s dětmi jsme opět realizovali vánoční a velikonoční výtvarnou dílnu. Mezi velmi oblíbené formy výuky patří projektové vyučování, v tomto školním roce byly opět realizovány dva celodenní projekty s vánoční a velikonoční tematikou.

5. Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI

Ve dnech 27. 5. až 1. 6. 2009 proběhla na naší škole kontrola ČSI, která hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, zejména pak formy vzdělávání dětí a žáků v oblasti matematické gramotnosti.

Předškolní vzdělávání bylo hodnoceno ve všech oblastech činnosti jako velmi kvalitní, mateřská škola dlouhodobě udržuje velmi dobrou úroveň předškolního vzdělávání.

Také v hodnocení vzdělávání základní školy převažovala kladná stanoviska, škola vytváří dobré podmínky pro vzdělávání svých žáků podle vlastního ŠVP ZV, který je plně v souladu s RVP a tvoří důležitý rámec pro požadovanou kvalitu základního vzdělávání. Přátelské klima, prostorové a personální podmínky považuje inspekce za optimální, také materiální a ekonomické předpoklady jsou pro realizaci školních vzdělávacích programů plně vyhovující.

Větší pozornost je třeba věnovat včasnému podchycení příčin školní neúspěšnosti některých žáků a drobným formálním nepřesnostem v dokumentaci školy.

V rámci celkového hodnocení vykazuje předškolní i základní vzdělávání požadovanou úroveň.

6. Zapojení školy do rozvojových programů

V červnu se škola zapojila v rámci Konstantinolázeňského mikroregionu do projektu „Venkovská krajina očima dětí“.

7. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

Škola realizovala projekt dotovaný MŠMT „Náhradní stravování“.

8. Zhodnocení a závěr

Pozitiva:

Úkoly Plánu práce pro školní rok 2009/2010 byly v podstatě splněny.
Doplnění materiálního vybavení – nová audiovizuální technika, nový školní nábytek.
Realizace celé řady sportovních, kulturních akcí i akcí environmentálního charakteru.
Žáci postupně získávají kompetence, které jsou prioritou našeho školního vzdělávacího programu „Naše škola – slabikář tvého života.“
Plnění plánu DVPP. Úspěšná prevence sociálně patologických jevů.
Bezproblémové vzdělávání našich žáků na 2. stupni ZŠ.
Pracovní nasazení všech pracovníků školy.
Spolupráce se zřizovatelem.

Negativa:

Klesající počet žáků v důsledku nepříznivého demografického vývoje obce a z toho plynoucí výjimka z počtu žáků.
Povinná dokumentace školy a s ní rostoucí administrativa.
Rostoucí absence žáků.

Cíle pro další období:

Zkvalitňování, modernizace, přiměřená náročnost, hravost, vhodná motivace výuky a výchovy v malotřídní škole.
Soustavné zdokonalování se a sebevzdělávání ve všech oblastech základního vzdělávání.
Aktualizace školního vzdělávacího programu v souvislosti s evaluací školy.
Zkvalitnění výuky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU peníze školám).
Včasné podchycení příčin školní neúspěšnosti žáků ze sociálně problémového prostředí a tím zajistit rovný přístup ke vzdělávání.
V současném školském systému si malotřídní školy nadále zachovávají svůj význam. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy a Obecnímu úřadu ve Svojšíně.

Zpracováno ředitelem školy a paní učitelkou MŠ dne: 10. října 2010
(podle vyh. č. 15/2005 akt. k 1. 9. 2009)

Projednáno a schváleno Pedagogickou radou: 12. října 2010

Projednáno a schváleno Školskou radou: 14. října 2010

Mgr. Jaroslav Cvrček
ředitel školy

Základní škola a Mateřská škola Svojsín,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009

Účetní jednotka v období roku 2009 postupovala v souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., vyhláškou č. 505/2002 Sb. a Českými účetními standarty č. 501 až 522.

A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 2009

	Dotace	Čerpání	Vráceno
33005 Zvýšení nenárokových složek	113 000,-	113 000,-	
33015 Hustota a specifika	48 000,-	48 000,-	
33016 Posílení odm. nep. pracovníků	15 000,-	15 000,-	
33017 Školní potřeby pro 1. ročník	3 000,-	3 000,-	
33353 Přímé náklady na vzdělávání	1 935 000,-	1 935 000,-	
33487 Náhradní stravování dětí	59 103,-	39 573,-	19 530,-
Neinvestiční dotace celkem	2 173 193,-	2 153 573,-	19 530,-
Investiční dotace celkem	0	0	0
Dotace celkem	2 173 193,-	2 153 573,-	19 530,-

B: Výnosy a náklady 2009

Výnosy:	Dotace obce	420 000,-
	Školné	53 689,-
	Stravné	19 932,-
	Úroky	3 156,-
	Výnosy celkem	496 777,-

Náklady:	Materiál	135 268,-
	Energie	139 326,-
	Opravy	14 010,-
	Cestovné	1 703,-
	Služby	131 035,-
	Ostatní náklady	10 700,-
	Jiné ostatní náklady	6 566,-
	Odpisy DNM a DHM	6 765,-
	Náklady celkem	445 265,-

Hospodářský výsledek **51 403,-**

Nakládání organizace s finančními prostředky je kontroluje VKS, jehož cílem je dodržovat právní předpisy a v mezích těchto předpisů hospodařit s veřejnými prostředky, zajistit hospodárný, efektivní a účelný výkon činností zabezpečovaných naším zařízením, zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a případná další rizika vznikající při chodu organizace.

Ve Svojšíně dne 11. 10. 2010

Mgr. Jaroslav Cvrček
ředitel školy