



# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2010/2011

## 1. Základní údaje

### **1.1. Název školy**

Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace

### **1.2. Sídlo**

Svojšín 35, 349 01 Stříbro

### **1.3. Právní forma**

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

### **1.4. Zřizovatel**

Obec Svojšín, Svojšín 105, 349 01 Stříbro

### **1.5. Jméno ředitele školy**

Mgr. Jaroslav Cvrček

### **1.6. Kontakt na zařízení**

Telefonní spojení: 374693164, e-mailové spojení: svojsinzs@seznam.cz

IZO ředitelství: 600073947

IČO: 70993190

### **1.7. Zařazení do sítě škol**

Rozhodnutí MŠMT č. j. 11481/03-21, ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

### **1.8. Školská rada**

Školská rada se schází od podzimu 2008 ve složení: Jitka Mikšová (předseda šk. rady), Marie Cimpríková, František Kasl, Milan Mati, Ivana Klepsová a Mgr. Dana Zemanová.

### **1.9. Přehled vzdělávacích programů**

Žáci 1. - 5. ročníku se učili podle školního vzdělávacího programu „Naše škola - slabikář tvého života“ platného od 1. 9. 2007.

## **2. Charakteristika organizace**

### **2.1. Základní škola**

Jedná se o neúplnou malotřídní vesnickou školu 1. stupně s pěti ročníky ve dvou třídách, integrovanou s jednotřídní mateřskou školou. Již druhým rokem byla škole zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků, neboť na dvě třídy je vyhláškou předepsaný počet 24 žáků. Mezi základní součásti školy patří základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Nižší počty dětí ve škole a školce jsou zárukou klidného a harmonického prostředí, rodinné atmosféry a slušných mezilidských vztahů.

Škola je dvoupatrová budova, celková rekonstrukce proběhla již v roce 1992. Součástí školy jsou tři velké světlé učebny, z jedné učebny byla v roce 2007 vybudovaná tělocvična.

Díky zřizovateli, kterému se podařilo získat dotaci z MMR, postupně probíhá modernizace obou učeben, byly vybaveny interaktivní tabulí, čtyřmi novými PC a dvěma notebooky.

V obou učebnách je nový školní výškově nastavitelný nábytek.

Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu a sborovnu.

Provoz mateřské školy probíhá v nově vybavených prostorách služebního bytu.

Stravování je realizováno formou tzv. školní výdejny obědů dovezených z nedalekého Stříbra.

### **2.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Výuku zabezpečuje stabilizovaný pedagogický sbor. Téměř všichni učitelé splňují požadavky odborné způsobilosti a průběžně si rozšiřují vzdělání ve svém oboru v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akcích Pedagogického centra v Plzni a NIDV. Na škole působí celkem 3 pedagogičtí a 1 nepedagogický pracovník. Z hlediska zákona 563/2004 Sb. nesplňuje kvalifikační požadavky 1 pracovnice.

- pedagogičtí pracovníci: ředitel školy Mgr. Jaroslav Cvrček (aprobov.), učitelky Mgr. Dana Zemanová (aprobov.), Ivana Chládková (neaprobov.)

-nepedagogický pracovník: Andrea Ziemánová

### **2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu školního roku se pedagogové základní školy účastnili 15 vzdělávacích akcí z oblasti řízení školy, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a formy práce v ŠD.

### **2.4. Údaje o povinné školní docházce**

Podle zahajovacího výkazu navštěvovalo školu ve školním roce 2010/2011 - 22 žáků.

V posledních letech dochází z důvodu nepříznivého demografického vývoje obce k neustálému poklesu počtu žáků. K pozitivnějšímu vývoji by mělo dojít ve školním roce 2012/2013.

Školní rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet žáků	29	24	21	22
Nově přijat.	4	6	5	7

Počty dojíždějících žáků

Řebří	2
Ošelín	2

V budově základní školy se nacházejí 2 třídy.

1. třída		2. třída	
ročník	žáků	ročník	žáků
1.	7	3.	4
2.	3	4.	2
		5.	6

Celková kapacita základní školy je 45 žáků. Ve školním roce 2010/2011 se výuky na naší škole účastnilo 22 žáků.

Do základní školy jsou přijímány děti nejen ze Svojšína, ale i ze spádových obvodů školy Řebří a Ošelína – viz tabulka.

#### 2.5. Zařazování žáků do 1. tříd

Dne 8. února proběhl zápis žáků do naší školy. Zápisu se účastnilo 5 předškoláků. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 6 žákům, z toho u jedné žákyně je realizován na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření PPP a pediatra odklad školní docházky.

Na konci školního roku postoupilo 5 žáků do 6. ročníku ZŠ ve Stříbře a Černošíně a 1 žákyně byla přijata na osmileté Gymnázium ve Stříbře.

#### 2.6. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škole se postupně daří plnit priority svého vzdělávacího programu, kterými jsou:

##### 1. Orientace na osobnost žáka

Vzdělávací program školy respektuje individualitu každého žáka: jeho osobní tempo, výjimečné nadání, ale i vývojové poruchy učení. Vzdělávání povzbuzuje všechny žáky k aktivnímu řešení učebních situací, k samostatnému vyjádření vlastního názoru, ke komunikaci s učitelem i ostatními žáky. Každý žák se učí hodnotit své vlastní možnosti získávání vědomostí a dovedností.

##### 2. Získávání základních gramotností

Program školy vede žáka k odpovědnosti. Musí chápat důležité pojmy dobro a zlo, respektuje národní i sociální odlišnosti, spolupodílí se na realizaci školních akcí. Umožňuje komunikaci v mateřském a cizím jazyce. Zabezpečuje žákům přístup k informacím a vede žáky k jejich třídění a využití pro vlastní vzdělávání. Vede žáky k řešení problémů pomocí několika variant, k vlastnímu hodnocení.

##### 3. Klima školy

Estetické prostředí, mezilidské vztahy a celková pracovní atmosféra vytvářejí prostor pro klidný vývoj každého jedince. A to vše za předpokladu dodržování stanovených pravidel,

pokračování školních tradic a jejich rozvíjení.

#### 4. Zdravý životní styl

Žáci poznávají sami sebe, chápou vliv okolního prostředí na svoji osobu a učí se chránit fyzické a psychické zdraví své i ostatních. Žáci si upevňují své hygienické, stravovací a pracovní návyky. K tomu jim pomáhá celá řada školních i mimoškolních aktivit.

#### 5. Estetické vnímání

Součástí zdravého života je i kulturní prostředí našich žáků. Proto i v tomto směru umožňujeme žákům vytvořit si svůj postoj k umění a kultuře pomocí vlastní výzdoby prostor školy a školních učeben, zapojování se do výtvarných soutěží, či návštěvami výstav, divadelních a filmových představení.

Díky regionálnímu umístění školy učíme žáky chápat nedílné spojení člověka s přírodou. Žáci upravují okolí školy výsadbou, v rámci pracovních činností pracují na školním pozemku a průběžně udržují čistotu a vzhled přírodního prostředí.

Prospěch a chování žáků:

Prospěch:

Ročník 1. -5.	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	16	15
Prospěli	6	7
Neprospěli	0	0

Chování:

	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neom. absence	Pochvaly	TD	ŘD	2. stupeň
1. pololetí	1073	48,8	0	41	0	0	0
2. pololetí	1196	54,4	0	37	0	0	0

#### **2.7. Prevence sociálně patologických jevů**

Školní preventivní program na školní rok 2010/2011 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, hodnocen ve spolupráci s rodiči na třídních schůzkách.

#### **2.8. Školní družina**

Nedílnou součástí školy je školní družina s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2010/2011 ji navštěvovalo 12 žáků.

Chod školní družiny od 12 do 14 hodin zajišťuje paní vychovatelka Iveta Chládková. Činnost družiny je částečně limitována jejím krátkým provozem, přesto se snaží podle možností plnit jednotlivé kompetence ŠVP pro ŠD.

#### **2.9. Školní jídelna**

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajištěno soukromou firmou p. Jaroslava Krále ze Stříbra a obědy jsou do školy denně dováženy.

Za chod školní výdejny odpovídá vedoucí školní jídelny – Ivana Klepsová a kuchařka

Kateřina Karásková, která připravuje předškolákům svačiny a zajiřuje provoz v jídelně.

## **2.10. Mateřská škola – viz samostatná příloha VZ**

### 3. Spolupráce se zřizovatelem a jinými subjekty

#### **3. 1. Spolupráce se zřizovatelem**

Také ve školním roce 2010/2011 probíhala spolupráce se zřizovatelem školy na velmi dobré úrovni. Mezi školou i obcí panuje shoda ve všech prioritách, které zajiřují bezproblémový provoz mateřské i základní školy. Díky zřizovateli je škola vybavena moderním nastavitelným nábytkem a nejmodernější audiovizuální technikou. Žáci pracují na interaktivní tabuli, ke své práci využívají čtyři nové počítače a dva notebooky. Žáci školy se naopak podílí na většině akcí pořádaných obecním úřadem.

#### **3. 2. Spolupráce s PPP**

V otázkách poradenství a diagnostiky poruch učení žáků se nadále obracíme na Pedagogicko psychologickou poradnu v Tachově. Doporučení poradny akceptujeme. V roce 2010/2011 byli navrženi na vyšetření 2 předškoláci z důvodu odkladu školní docházky a dvěma žákům se specifickými výukovými problémy byly na návrh poradny zpracovány IVP (individuální vzdělávací plány), podle kterých nyní probíhá výuka těchto žáků.

#### **3. 3. Spolupráce s rodiči**

Pro život malotřídni školy je velmi důležitá spolupráce s rodiči našich žáků. Neustále se proto snažíme rozvíjet různé formy této spolupráce. Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. Rodiče hodnotí velmi kladně dodržování pitného režimu i stále probíhající odběr mléka, mléčných výrobků a ovoce do škol. K názorovému sblížení dochází též při akcích pořádaných školou pro veřejnost, jako jsou výtvarné dílny, veřejná vystoupení na Mikuláše a o Vánocích, vystoupení žáků pobočky ZUŠ Planá apod.

### 4. Prezentace na veřejnosti a aktivity školy

Pro děti z malých obcí jsou mimoškolní aktivity důležitou součástí jejich života.

Snažíme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Škola se nadále snaží zachovat všechny nadstandardní aktivity minulých let, pohybové aktivity, výuku hry na hudební nástroje, dramatický kroužek a angličtinu pro nejmenší.

Některé aktivity jsou společné pro děti ZŠ i MŠ.

#### **4.1. Školní aktivity**

Již několik let se snažíme dětem nabídnout několik zájmových kroužků: dramatický, hudební přípravku pro předškoláky, výuka na hudební nástroje a angličtinu pro nejmenší.

**V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti** žáků a dětí naší školy - pořádáme pěší výlety do okolí Svojsína, soutěžní odpoledne na táboře TURIST CENTR, turnaj v kopané McDonald s Cup, atletické závody 1. stupně ve Střibře a podzimní Drakiádu.

**V oblasti kulturně společenského vyžití** jsme dětem nabídli – divadélko POHODA, pohádku “Příběhy krejčika Honzy, představení divadélka „Z bedny“, návštěvu „Domu pohádek“ v Plzni, výchovný koncert trampských písniček. Účastnili jsme se též okresního

kola čtenářské soutěže v Plané a soutěže Matematický klokan.

**Vztah k životnímu prostředí** upevňují žáci školy pravidelným tříděním odpadu, podílí se na obnově a výzdobě interiéru školy, pečují o okolí školy a jsou vedeni k ochraně zeleně v celé obci. Pravidelně se účastníme projektu „Zdravé zuby“, zrealizovali jsme besedu s lesníky a školní výlet do ZOO a hvězdárny v Plzni.

Od září do května jsme se účastnili dlouhodobého projektu ve spolupráci s Konstantinolázeňským mikroregionem s názvem „Venkovská krajina očima dětí“. Děti v rámci projektu podnikly turistický výlet do širšího okolí Svojšína, poznávaly faunu a floru v okolí svého bydliště. Součástí projektu byla i fotosoutěž, kdy se žáci snažili zachytit ohrožené krajinné oblasti, nejkrásnější přírodní lokality apod.

Dále jsme se zapojili do výtvarné soutěže Stříbrská lampa. Většinu těchto akcí pořádáme společně s dětmi MŠ.

#### **4.2.    Prezentace školy na veřejnosti**

Do této oblasti patří zejména akce zaměřené většinou na vystoupení dětí k různým aktuálním výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí ZUŠ a Den matek. Děti se aktivně zapojují do všech akcí pořádaných Obecním úřadem, jako jsou beseda s důchodci, vítání občánků, lampionový průvod, výtvarná velikonoční dílna pro rodiče, zdobení vánočního stromu na návsi apod.

#### **4.3.    Ostatní aktivity**

Nadále probíhá výuka hry na klávesy a zobcovou flétnu formou odloučeného pracoviště ZUŠ v Plané. Pro rodiče s dětmi jsme opět realizovali vánoční a velikonoční výtvarnou dílnu. Mezi velmi oblíbené formy výuky patří projektové vyučování, v tomto školním roce byla tato forma výuky realizována od září do května v rámci dlouhodobého projektu „Venkovská krajina očima dětí“.

#### **4. 4.   Úspěchy školy**

Také v tomto školním roce dosáhli žáci naší školy několika pěkných úspěchů. Jedna žákyně složila úspěšně přijímací zkoušky a byla přijata na osmileté Gymnázium ve Stříbře, kolektiv žákyň 5. ročníku obsadil 2. místo ve výtvarné soutěži Stříbrská lampa, v okresním kole čtenářské soutěže obsadila jedna žákyně 3. místo a kolektiv našich fotbalistů a fotbalistek obsadil 4. místo v malé kopané Mc Donald's Cup.

### **5. Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI**

Ve dnech 23. – 27. 9. a následně 12. 10. 2010 proběhla na naší škole kontrola ČŠI, která byla zaměřena na využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřízených obcemi.

V oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu podle ustanovení § 160 a podle ustanovení §163 školského zákona a oprávněnosti jejich použití nebylo touto kontrolou zjištěno porušení právních předpisů. V průběhu kontroly byly odstraněny drobné formální nedostatky.

### **6. Zapojení školy do rozvojových programů**

Ve školním rok 2010/2011 byla škola zapojena v rámci Konstantinolázeňského mikroregionu do projektu „Venkovská krajina očima dětí“.

## 7. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

Škola realizovala projekty dotované MŠMT „Školní mléko a Ovoce do škol“ a již výše zmíněný projekt „Zdravé zuby“.

## 8. Zhodnocení a závěr

### 8.1. **Pozitiva**

Dobrá spolupráce se zřizovatelem, který vnímá svoji vesnickou školu jako jednu z priorit života obce.

Nadále probíhá modernizace materiálního vybavení – nová audiovizuální technika, nový školní nábytek apod.

Realizace celé řady sportovních, kulturních akcí i akcí environmentálního charakteru.

Žáci postupně získávají kompetence, které jsou prioritou našeho školního vzdělávacího programu „Naše škola – slabikář tvého života.“

Plnění plánu DVPP. Úspěšná prevence sociálně patologických jevů.

Bezproblémové vzdělávání našich žáků na 2. stupni ZŠ.

Pracovní nasazení všech pracovníků školy.

### 8.2. **Negativa**

V důsledku nepříznivého demografického vývoje obce stále klesá počet žáků, k příznivějšímu zlomu by mělo dojít ve školním roce 2012/2013

Výjimka z počtu žáků udělená zřizovatelem.

Povinná dokumentace školy a s ní spojená stále rostoucí administrativa.

Rostoucí absence žáků.

### 8.3. **Cíle pro další období**

Další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, modernizace, přiměřená náročnost, hravost, vhodná motivace výuky a výchovy v malotřídní škole.

Soustavné zdokonalování se a sebevzdělávání ve všech oblastech základního vzdělávání.

Aktualizace školního vzdělávacího programu v souvislosti s evaluací školy.

Zkvalitnění výuky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU peníze školám).

V současném školském systému si malotřídní školy nadále zachovávají svůj význam. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích.

Základní škola a Mateřská škola Svojšín  
příspěvková organizace

## Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010

Účetní jednotka v období roku 2009 postupovala v souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., vyhláškou č. 505/2002 Sb. a Českými účetními standarty č. 501 až 522.

A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 2010

	<b>Dotace</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Vráceno</b>
33017 Školní potřeby pro 1. ročník	5 000,-	5 000,-	0,-
33353 Přímé náklady na vzdělávání	1 921 000,-	1 921 000,-	0,-
33487 Náhradní stravování dětí	0,-	0,-	0,-
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>1 926 000,-</b>	<b>1 926 000,-</b>	<b>0,-</b>
Investiční dotace celkem	0	0	0
<b>Dotace celkem</b>	<b>1 926 000,-</b>	<b>1 926 000,-</b>	<b>0,-</b>

B: Výnosy a náklady 2010

Výnosy:	Dotace obce	365 000,-
	Školné	46 550,-
	Stravné	24 726,-
	Úroky	2 602,88,-
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>438 878,88,-</b>
Náklady:	Materiál	118 935,74,-
	Energie, voda	117 476,81,-



Opravy	1 160,-
Cestovné	912,-
Služby	201 967,86,-
Ostatní náklady	13 338,-
Odpisy DNM a DHM	6 198,-
<b>Náklady celkem</b>	<b>459 988,41,-</b>

**Hospodářský výsledek** - 21 109,53,-

**Obsah jedn. nákladů:**

Materiál: učebnice, učeb. pomůcky, příručky, brožury, předplatné časopisů, ostatní materiál, úklidové prostředky

Služby: školní stravování, telefonní poplatky, účetní služby, praní prádla, likvidace odpadu, PC služby, mzdové náklady

Ostatní náklady: plavání, revize, software, pojistné, bankovní poplatky

Nakládání organizace s finančními prostředky je kontroluje VKS, jehož cílem je dodržovat právní předpisy a v mezích těchto předpisů hospodařit s veřejnými prostředky, zajistit hospodárný, efektivní a účelný výkon činností zabezpečovaných naším zařízením, zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a případná další rizika vznikající při chodu organizace.

Ve Svojsíně dne 11. 10. 2010

Mgr. Jaroslav Cvrček  
ředitel školy

